



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**

GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



**COLEGIO DE
BACHILLERES
DE CHIAPAS**

SOMOS COBACH REVISTA

MIGUEL PRADO DE LOS SANTOS

Comprometido con el COBACH



CHIAPAS Y COBACH PUEDEN

5

COBACHENSES APOYAN EN LA ALFABETIZACIÓN

12

CONTENIDO

TU COLEGIO

Miguel Prado de los Santos, comprometido con el COBACH Chiapas y COBACH pueden
 Instalación del Comité Técnico para la Alfabetización
 El COBACH sumado al desarrollo educativo de Chiapas
 Gestiones para consolidar la calidad educativa en el COBACH
 Signan convenio COBACH – UNACH
 Docentes de inglés continúan preparándose

4
5
6
7
8
9
10



VIDA ESTUDIANTIL

Cobachenses apoyan en la alfabetización
 Jóvenes participan en actividades cívicas, culturales y deportivas
 Proyectos transversales: una clave para el desarrollo integral del estudiantado
 Formación de emprendedores
 Estilos de vida saludables a través del deporte

12
13
15
17
18



ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Acciones personales para mitigar el cambio climático
 Estudiantes impulsan la limpieza de áreas verdes

20
22



ESCUELAS RESILIENTES

Incendios, un pequeño descuido para una desgracia

23



CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Actividades de ciencia y tecnología en el COBACH

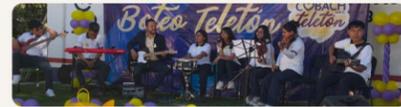
26



COLABORACIÓN

Fortalecimiento estudiantil a través del uso adecuado de tecnología aplicada al proceso de enseñanza de la música en el plantel 58

27



RECOMENDACIÓN BIBLIOGRÁFICA

La hamaca roja
 El secreto de la vida
 Investigación cualitativa y cuantitativa en educación y cultura digital

30
30
30



Todos los días son días NARANJA
 ELIMINEMOS LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS Y MUJERES

DIRECTORIO

Dr. Eduardo **Ramírez Aguilar**
 Gobernador del Estado de Chiapas

Dr. Roger Adrián **Mandujano Ayala**
 Secretario de Educación

Mtro. Miguel **Prado De los Santos**
 Director General del COBACH

C.P. Amín **Aceituno Hernández**
 Jefe de la Unidad de Difusión Institucional

Lic. María Victoria **Alvarado Solís**
 Jefa del Área de Divulgación

REDACTORES
 L.C.C. María Leticia **Jiménez Muñoz**
 Mtra. Sofía Elvira **Cordero Santos**
 Lic. Alexander **Domínguez Mendoza**

DISEÑO GRÁFICO
 L.D.G. Osmar **Tovilla Pérez**
 L.C.C. Roque **Lazos Cancino**



A toda la comunidad educativa del Colegio de Bachilleres de Chiapas, es muy significativo para mí el asumir con honor la responsabilidad de ser el nuevo Director General de esta prestigiosa institución. Agradezco profundamente la confianza depositada en mi persona y deseo contar con el apoyo de cada uno de ustedes para caminar juntos en este nuevo capítulo del COBACH, un lugar donde se forman a las y los jóvenes que serán los futuros líderes, pensadores y ciudadanos responsables de nuestra sociedad.

Nuestro Colegio tiene una historia rica y una trayectoria ejemplar en la formación de jóvenes en la entidad chiapaneca; me siento privilegiado de ser parte de este proceso. Sin embargo, sé que tenemos mucho por hacer, y el momento que vivimos exige de todos nosotros una profunda renovación en nuestra forma de trabajar, de enseñar y de aprender.

Desde este espacio, quiero destacar el compromiso con la calidad educativa. Nuestra principal misión es ofrecer una educación integral, que no solo se limite al conocimiento académico, sino que también fomente los valores humanos, la creatividad, el pensamiento crítico y la capacidad de adaptarse a un mundo que cambia constantemente. Es fundamental que cada uno de nuestros estudiantes salga preparado para enfrentar los retos del futuro con herramientas sólidas y una visión clara de su propósito en la vida.

Además, sé que la diversidad de Chiapas y sus regiones requiere de un enfoque inclusivo y equitativo en cada uno de los aspectos de nuestra labor, por ello trabajaremos para garantizar que todo el alumnado, sin importar su origen o condición, tenga acceso a una educación de calidad. Impulsaremos proyectos que promuevan la equidad, la integración y la interculturalidad, valores que nos hacen únicos y nos enorgullecen como comunidad.

Estoy convencido de que solo trabajando juntos con pasión, respeto y responsabilidad, lograremos los objetivos que nos hemos propuesto. Trabajaremos de la mano para fortalecer a esta institución, para que continúe siendo un referente en la Educación Media Superior en el estado.

Atentamente

Miguel Prado de los Santos
 Director General

Por si no la viste



DALE UN VISTAZO A NUESTRA EDICIÓN ANTERIOR
www.cobach.edu.mx

El contenido gráfico de esta publicación es para uso exclusivo del Colegio de Bachilleres de Chiapas.

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADA

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará el contenido de la voz e imágenes personales y colectivas en los audios, videos y fotografías oficiales publicados en nuestras diversas plataformas dentro de los términos establecidos en la Ley de "Protección de Datos Personales de sujetos obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y demás normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/politica-de-privacidad>



Miguel Prado de los Santos, comprometido con el COBACH

La comunidad educativa del Colegio de Bachilleres de Chiapas recibió con beneplácito a Miguel Prado de los Santos como nuevo titular de este subsistema, quien asumió el cargo con el objetivo de continuar fortaleciendo la calidad educativa y la formación integral de las y los estudiantes.

Desde el primer día al frente de la institución, expresó su entusiasmo por trabajar de la mano con el personal docente, administrativo y directivo, estudiantes, y madres y padres de familia para consolidar los retos en la Educación Media Superior.

“Es un honor asumir esta responsabilidad. El COBACH es una institución de gran renombre y estoy convencido de que, con el esfuerzo conjunto de toda la comunidad educativa, podremos seguir fortaleciendo la educación. Además, impulsaremos la campaña “Chiapas Puede” para combatir el analfabetismo en el estado, sumándonos al compromiso de transformar la entidad”, dijo el funcionario.

Dio inicio a los trabajos de su administración con una serie de reuniones con miembros del equipo

administrativo y docentes, con el propósito de conocer las necesidades y áreas de oportunidad en las que se puede seguir trabajando para garantizar una formación de calidad para las y los alumnos. Asimismo, ha realizado visitas a diversos centros educativos donde escuchó atento las inquietudes de la comunidad estudiantil.

Miguel Prado de los Santos es licenciado en Administración de Empresas, egresado de la Universidad Salazar. Tiene estudios de diplomado en Competencias Digitales y en Derecho Parlamentario, y es maestro en Auditoría Gubernamental por la UNAM. Además, ha ocupado diversos cargos en instituciones como el ISSSTE, ICHEJA, SEDESOL y en la Secretaría Estatal de Pesca. En el ámbito legislativo, ha sido diputado local y federal.



Chiapas y COBACH pueden

El gobernador del estado, Eduardo Ramírez Aguilar, en colaboración con la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas y el Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos, lanzó el programa “Chiapas Puede”, una iniciativa para combatir el analfabetismo en la entidad. Este proyecto tiene como objetivo enseñar a leer y escribir a medio millón de personas mayores de 15 años, transformando su vida al brindarles acceso a oportunidades educativas básicas.

El Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) se ha sumado a esta estrategia, involucrando a estudiantes, docentes y personal administrativo que fungirán como alfabetizadores en diversas comunidades del estado; y para garantizar un servicio eficiente, se han llevado a cabo reuniones de planeación y cursos de capacitación. En este contexto, el director general del COBACH, Miguel Prado de los Santos, destacó que esta iniciativa representa una labor humanista que cambiará la vida de miles de personas, por lo que refrendó el compromiso del Colegio con la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y equitativa.

El programa “Chiapas Puede” pretende mejorar el panorama educativo del estado, empoderando a las personas beneficiarias para integrarse plenamente en la sociedad, en una clara muestra de respeto por la dignidad humana. Entre los aspectos técnicos, se explicó que se utilizará el método de lectoescritura, el cual integra de forma simultánea el aprendizaje de la lectura y la escritura. Además, los alfabetizadores deberán contar con al menos estudios de nivel medio superior, mientras que los niveles impartidos abarcarán primaria y secundaria.



INSTALACIÓN DEL COMITÉ TÉCNICO PARA LA ALFABETIZACIÓN



Instalación del Comité Técnico para la Alfabetización

El director general del Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH), Miguel Prado de los Santos, reiteró el compromiso institucional y la participación decidida de la comunidad educativa en el programa de alfabetización “Chiapas Puede”, impulsado en la entidad por el gobernador Eduardo Ramírez Aguilar y liderado a nivel nacional por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Mario Delgado Carrillo.

En la instalación del Comité Técnico para la Alfabetización, presidido por el secretario de Educación Estatal, Roger Mandujano Ayala, el titular del COBACH dijo que la institución ha sido un referente en la educación de las y los jóvenes chiapanecos. “Hoy estamos frente a esta oportunidad histórica de sumarnos al llamado del gobernador del estado para cumplir con nuestra obligación moral de coadyuvar a abatir los altos índices de analfabetismo que existe en la entidad”, añadió.

En este importante evento estuvieron presentes el subsecretario de Educación de Chiapas, Gilberto de los Santos Cruz; el subsecretario de Educación Federalizada, Alfredo Ramírez Guzmán; el rector de la UNACH, Oswaldo Chacón Rojas, y el titular del ICHEJA,

Sergio David Molina Gómez, entre otros funcionarios de instituciones educativas, cuyo esfuerzo conjunto hará posible la eficiencia y eficacia de este proyecto.

De esta forma, y tras la instalación de este Comité Técnico Estatal, el director general del COBACH encabezó una reunión de trabajo virtual con las y los coordinadores de las nueve zonas que conforman este subsistema, a quienes instó a redoblar esfuerzos en esta propuesta gubernamental, para involucrar a docentes y alumnos en este programa de alfabetización, que tiene como principal objetivo el de apoyar a las personas que, por alguna razón, no pudieron aprender a leer y a escribir en su momento.



El COBACH sumado al desarrollo educativo de Chiapas

El director general del Colegio de Bachilleres de Chiapas, Miguel Prado de los Santos, acompañado de unos 500 estudiantes de los planteles 11 San Cristóbal, 58 San Cristóbal Norte y 57 Chamula, estuvo presente en la Asamblea General de los Pueblos de Chiapas por la Alfabetización, que tuvo lugar en la Plaza de la Paz del municipio de Chamula.

Este encuentro, en el que se reafirmó el compromiso institucional con la Cruzada Estatal de Alfabetización “Chiapas Puede”, estuvo encabezado por el secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo; el gobernador del estado, Eduardo Ramírez Aguilar; y el secretario de Educación de Chiapas, Roger Mandujano Ayala. También se contó con la participación de diversos actores de la comunidad educativa de la entidad.

Al término del evento, el titular del COBACH reiteró el compromiso de la comunidad educativa cobachense de proporcionar todos los elementos necesarios para el logro de los objetivos, ya que “es tarea de todos impulsar este ambicioso programa que propone el gobernador Eduardo Ramírez y que será punta de lanza para el desarrollo de la entidad”.

Prado de los Santos precisó que, con acciones concretas, en los 338 centros educativos se están sumando esfuerzos para garantizar que más chiapanecas y chiapanecos accedan a las herramientas educativas y todas las oportunidades que transforman vidas y construyen un mejor futuro.





Gestiones para consolidar la calidad educativa en el COBACH

Con el objetivo de fortalecer y reiterar el compromiso institucional con la calidad educativa que se imparte en el Colegio de Bachilleres de Chiapas, el director general, Miguel Prado de los Santos, sostuvo diversas reuniones de trabajo con representantes de instituciones de la federación, lo cual garantiza las condiciones óptimas de operatividad de los centros educativos que conforman este subsistema en la entidad.

Prado de los Santos precisó que, desde el inicio de la actual administración en el COBACH, se ha implementado una dinámica de trabajo coordinado y gestiones con las instancias de los tres órdenes de gobierno, en donde se busca el beneficio para la comunidad educativa de la institución.

En este sentido, se sostuvo una reunión de trabajo con Edgar Castañeda Zaragoza, director de Subsidios y Presupuesto de Planteles y Organismos Descentralizados Estatales (ODES) y con María Alejandra Carrión Capuccino, coordinadora sectorial de Planeación y Administración de la Subsecretaría de Educación Media Superior, en la que se trataron temas del presupuesto para el cumplimiento de las

metas y objetivos de los programas operativos.

De igual forma, el titular del COBACH se reunió con el director general de Bachillerato de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Uladimir Valdez Péreznuñez, donde se coincidió con las propuestas del gobernador del estado, Eduardo Ramírez Aguilar, y el compromiso de consolidar la formación de las y los jóvenes cobachenses.

Asimismo, en el marco del compromiso del COBACH con la transparencia y la rendición de cuentas para el buen uso de los recursos públicos, Prado de los Santos sostuvo un encuentro con el auditor Superior de la Federación, David Colmenares Páramo, donde se ratificó el compromiso de vigilancia y control del dinero del pueblo.

Por otra parte, se llevó a cabo una reunión con directivos de la Unidad del Sistema para la Carrera de Maestras y Maestros (USICAMM), con el fin de dar certeza al desempeño de las y los docentes del COBACH en la nueva era educativa, cuyo enfoque está centrado en el bienestar de las y los educandos.



Signan convenio **COBACH - UNACH**

Con el objetivo de fortalecer vínculos y brindar las herramientas necesarias a docentes y jóvenes que participarán en el Programa de Alfabetización "Chiapas Puede", propuesto por el gobernador del estado, Eduardo Ramírez Aguilar, el Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) signó un convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), cuya alianza estratégica busca optimizar los recursos a través de un trabajo conjunto que propicie el logro eficiente de los resultados.

En el acto, el director general del COBACH, Miguel Prado de los Santos, y el rector de la máxima casa de estudios en Chiapas, Oswaldo Chacón Rojas, coincidieron en que, a través del intercambio de experiencias, la cooperación y una retroalimentación constante, es posible identificar áreas de mejora para superar los desafíos y promover el "Humanismo Transformador" que plantea este proyecto.

Este acuerdo tiene un enfoque especial en el Programa de Alfabetización, en el que las sedes académicas de ambas instituciones se convertirán en espacios clave para impulsar el desarrollo académico, la innovación tecnológica y la formación profesional.





Docentes de inglés continúan preparándose

Docentes de diversos centros educativos del COBACH participaron en un curso de profesionalización en el idioma inglés, impartido por miembros de la Oficina Regional de Idioma Inglés (Regional English Language Office, RELO) de la Embajada de los Estados Unidos de América en México, junto con profesores estadounidenses (American Fellows), expertos en enseñanza del idioma. Esta capacitación, promovida por Colectivo Xu', buscó mejorar las competencias lingüísticas y pedagógicas de las y los asistentes, dotándoles de herramientas modernas para la enseñanza del inglés en el aula.

Durante dos días, las y los docentes de planteles como 22 Yajalón de la Coordinación de Zona Selva Norte, 24 Teopisca de la Coordinación de Zona Altos, 35 Tuxtla Norte y 240 Chiapa de Corzo de la Coordinación de Zona Centro Fraylesca, 264 Las Rosas de la Coordinación de Zona Sierra Fronteriza, así como los CEMSaD 120 Nachig y 314 Mitontic de la Coordinación de Zona Altos, aprendieron diversas dinámicas, metodologías y acceso a materiales para implementar un enfoque comunicativo e integral en la enseñanza de la lengua inglesa.

Con este tipo de capacitaciones, el personal académico del COBACH demuestra su compromiso con la actualización de saberes y habilidades para promover una educación de calidad que responda a los desafíos de la sociedad actual; además, al renovar sus conocimientos y metodologías, fortalecen su capacidad de inspirar y preparar a sus estudiantes.



EL FENTANILO TEMATA

¿Qué es?

Una **droga sintética** altamente adictiva producida en laboratorios clandestinos.



Consecuencias

- Estado de aislamiento
- Falla en las funciones vitales, como la respiración, hasta llegar a la muerte



Daños irreversibles

- **Descoordinación** del cuerpo: falla al caminar.
- **Problemas** en la pronunciación y articulación al hablar.
- **Trastornos** a la salud mental: ansiedad y depresión.



Comercializado como:

- polvo blanco
- pequeñas golosinas
- goteros para los ojos
- pastillas de colores



La **dependencia** al fentanilo se desarrolla fácilmente aun cuando **se reconocen** los **impactos negativos**, individuales y sociales, que está produciendo.

El fentanilo te engancha a la **primera**.
Es **muy dañino** para la salud, la familia y la comunidad.
Mezclan el fentanilo con cocaína, cristal y metanfetaminas para crear adicción **desde la primera vez**.

SI TE DROGAS, TE DAÑAS

Para solicitar atención o servicios por el consumo de alguna droga comunicarse a:

Línea de la Vida, Comisión Nacional contra las Adicciones
☎ 800 911 2600 📱 @LineaDeLaVida
C3J Contigo, Centros de Integración Juvenil A. C.
☎ 55 5212 1212 📱 @C3J_Adicciones
ConTacto Joven, Instituto Mexicano de la Juventud
☎ 55 7900 9669 📱 #ConTactoJoven



Plantel 42 Juárez

Cobachenses apoyan en la alfabetización

Saber leer y escribir es fundamental para comunicarse y acceder a la educación, lo que resulta en una mejor calidad de vida. Por ello, estudiantes del Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) participan en proyectos que benefician a la población, como la alfabetización de jóvenes y adultos.

En este contexto, en el **plantel 34 Alan Sac Jun**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Selva**, se realizó la entrega de certificados de nivel primaria a las y los participantes del programa de alfabetización promovido conjuntamente por los gobiernos federal y estatal. Cabe destacar que son estudiantes de este centro escolar quienes enseñaron a leer y escribir a las personas beneficiarias, contribuyendo a su desarrollo personal y social.

Estos jóvenes alfabetizadores trabajaron bajo la coordinación de la docente Emma Beatriz Jiménez Trujillo, quien subrayó el compromiso y esfuerzo de las y los cobachenses para transmitir conocimientos de lectoescritura, demostrando que la participación

activa de la juventud es clave para construir una sociedad más equitativa.

Por otra parte, en el **plantel 42 Juárez** de la **Coordinación de Zona Centro Norte**, las y los estudiantes, asesorados por Froylán Gómez Villarreal, apoyaron en la alfabetización de pobladores. Durante la entrega de certificados de primaria y secundaria, las y los beneficiarios expresaron su agradecimiento por haber recibido esta oportunidad de superación.



Plantel 34 Alan San Jun



Plantel 70 Tapachula Norte

Jóvenes participan en actividades cívicas, culturales y deportivas

En el Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) se fomenta el desarrollo integral de la comunidad estudiantil mediante promotorías culturales y deportivas, orientadas al bienestar físico y emocional, a la vez de inculcar valores como el trabajo en equipo, la disciplina y la sana convivencia. Asimismo, se organizan regularmente eventos cívicos que refuerzan en el alumnado el sentido de pertenencia e identidad con México.

En los 338 centros escolares se ofrecen talleres de danza, música y pintura, entre otros; así como actividades deportivas como fútbol, basquetbol, voleibol y atletismo. Por ejemplo, en el **plantel 70 Tapachula Norte** de la **Coordinación de Zona Costa**, las y los jóvenes participan en clases de pintura, danza y banda de guerra. En el **CEMSaD 292 San Salvador** de la **Coordinación de Zona Selva**, destaca el club de danza folclórica; mientras que en el **plantel 07 Palenque** de la **Coordinación de Zona Norte** se imparten talleres de manualidades, pintura, danza y música.

Docentes, directivos y promotores señalan que estas actividades contribuyen a la formación integral de las y los estudiantes, ya que promueven estilos

de vida saludables y refuerzan la convivencia en entornos armónicos. Además, consolida la cultura de paz e impulsa la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos con su entorno social y cultural.



CEMSaD 292 San Salvador



Plantel 07 Palenque



CEMSaD 275 Venustiano Carranza

Proyectos transversales: una clave para el desarrollo integral del estudiantado

En el contexto educativo actual, los proyectos transversales se han convertido en una herramienta fundamental para el desarrollo integral de las y los estudiantes en el nivel de bachillerato. Estos proyectos, que abarcan diversas disciplinas, buscan fomentar la integración de conocimientos y habilidades, promoviendo un aprendizaje más significativo y contextualizado.

Un proyecto transversal no se limita a una sola materia, sino que se basa en la colaboración entre diferentes áreas del conocimiento, lo que permite que las y los estudiantes aborden problemas complejos desde varias perspectivas. Por ejemplo, un proyecto sobre el cambio climático

puede involucrar asignaturas como ciencias experimentales, geografía, matemáticas, ética y hasta arte, promoviendo la reflexión y la acción en torno a temas de relevancia social y ambiental.

En ese sentido, en el COBACH, las y los estudiantes, a lo largo de paso por el colegio, son impulsados a participar en proyectos donde adquieren conocimientos teóricos y aprenden a aplicarlos en situaciones reales, desarrollando habilidades de investigación, trabajo en equipo, comunicación y resolución de problemas. Además, este tipo de proyectos fomentan la creatividad y el pensamiento crítico, competencias esenciales para enfrentar los desafíos del siglo XXI.





CEMSaD 256 Amatenango del Valle

Como muestra, en los centros educativos se realizan proyectos relacionados con los huertos escolares, rondas infantiles (atención a infantes), platos saludables, entre otros, motivando a las y los jóvenes a sentirse más comprometidos con su entorno y adquiriendo una conciencia social que los motiva a actuar de manera responsable y proactiva en su comunidad.



CEMSaD 136 Ignacio Zaragosa



Plantel 33 Ployforum



Formación de emprendedores

El Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) cuenta con un programa de emprendimiento estudiantil que brinda las herramientas necesarias para que las y los jóvenes adquieran habilidades clave como la innovación, la creatividad y la toma de decisiones, despertando el interés por emprender actividades productivas.

De esta manera, se ofrecen capacitaciones para el trabajo que se cursan a partir del tercer semestre. Estas tienen como objetivo que las y los estudiantes desarrollen procesos de trabajo específicos, así como actitudes de responsabilidad y valoración.

A través de diversos cursos y talleres, el alumnado explora el proceso emprendedor, desde la idea inicial hasta la ejecución de un proyecto empresarial. Así, en el Colegio se busca que las y los jóvenes puedan enfrentar desafíos, ser creativos y tomar la iniciativa en cualquier campo que elijan.

El emprendimiento en el bachillerato destaca por su enfoque práctico, permitiendo que el estudiantado se involucre en proyectos reales. Además, se fomenta la participación en competencias y ferias de emprendimiento.

Con lo anterior, el Colegio cumple con su misión de formar jóvenes en el nivel medio superior, con una educación integral, para contribuir en su proyecto de vida.





Estilos de vida saludables a través del deporte

En la actualidad, las y los jóvenes enfrentan una creciente presión por mantener un equilibrio entre sus estudios, la tecnología y su bienestar físico. En este contexto, se fomenta la adopción de estilos de vida saludables, especialmente a través de la práctica deportiva.

En el COBACH se han implementado diversas actividades y programas deportivos que no solo promueven el ejercicio físico, sino también el trabajo en equipo, la disciplina y el manejo del estrés. El deporte se ha convertido en una herramienta poderosa para que las y los estudiantes se mantengan en forma y, a su vez, desarrollen habilidades sociales y emocionales que les ayudarán en su futuro.

De esta manera, quienes practican deportes con regularidad son más propensos a mantener un peso saludable, mejorar su salud cardiovascular, reducir los niveles de ansiedad y optimizar su rendimiento académico. Además, la actividad física les enseña a

establecer metas, a perseverar ante los retos y a tener una mentalidad positiva frente a las adversidades.

Actividades como el fútbol, el baloncesto, el atletismo y el voleibol son solo algunos de los deportes que se practican en los 338 centros educativos. Con estas actividades, se fomenta la participación en competencias intercolegiales, lo que permite al alumnado prueba sus habilidades, además de disfrutar del espíritu de la amistad y competitividad sana.

En ese sentido, el deporte no solo debe ser visto como una actividad extracurricular, sino como una pieza fundamental en el desarrollo integral del estudiantado. De esta manera, el COBACH mantiene el compromiso de seguir promoviendo una educación que valore tanto el aspecto académico como el físico y emocional, con la finalidad de formar jóvenes saludables, responsables y comprometidos con su bienestar y el de su comunidad.

El Colegio de Bachilleres de Chiapas a través de la Unidad de Difusión Institucional hace una cordial invitación a docentes, alumnos, directivos y trabajadores administrativos de planteles, CEMSaD y de Oficinas Centrales, así como al personal de las diferentes coordinaciones de zona, a colaborar en la revista electrónica institucional "Somos COBACH".

Si les gusta redactar, envíen sus notas informativas acerca de las actividades escolares o bien artículos sobre temas educativos, culturales, ecológicos y deportivos que puedan ser de interés para la comunidad cobachense.

Requisitos

- Para las notas informativas, deberán enviar el nombre de la actividad, participantes, objetivo de la misma y el logro obtenido.
- En el caso de artículos deberán contar con argumentos sólidos y sustentados, coherentes y sin redundancia que desubiquen el tema central. Con bibliografía y fuentes consultadas. Se respetarán los créditos correspondientes.
- La extensión tendrá como máximo una cuartilla en tipografía Arial a 12 puntos.
- Incluir dos imágenes o fotografías en formato JPG (de 800 a 1200 px.)
- Enviar al correo: editorial@cobach.edu.mx para su aprobación e inserción en la sección correspondiente, previa revisión ortográfica y de estilo.

Las ediciones de la revista digital "Somos COBACH" se realizan de forma semanal y aparecen publicadas en la página web oficial de la institución.

Animate y participa

Tu texto, tu nombre



Acciones personales para mitigar el cambio climático

Por: Sofía E. Cordero Santos / Area Editorial del COBACH

Las altas temperaturas, las sequías intensas, la pérdida de especies animales y los fenómenos meteorológicos extremos son algunas de las consecuencias más evidentes del cambio climático. Este fenómeno “se refiere a los cambios a largo plazo en las temperaturas y los patrones climáticos, los cuales pueden ser naturales. Sin embargo, desde el siglo XIX, las actividades humanas han sido el principal factor del cambio climático, debido especialmente a la quema de combustibles fósiles como el carbón, el petróleo y el gas” (Naciones Unidas, 2024). Asimismo, este efecto “es consecuencia de las emisiones de gases de efecto invernadero, como el dióxido de carbono (CO₂), que

hacen que la radiación infrarroja solar quede atrapada en la atmósfera” (Greenblog, 2023).

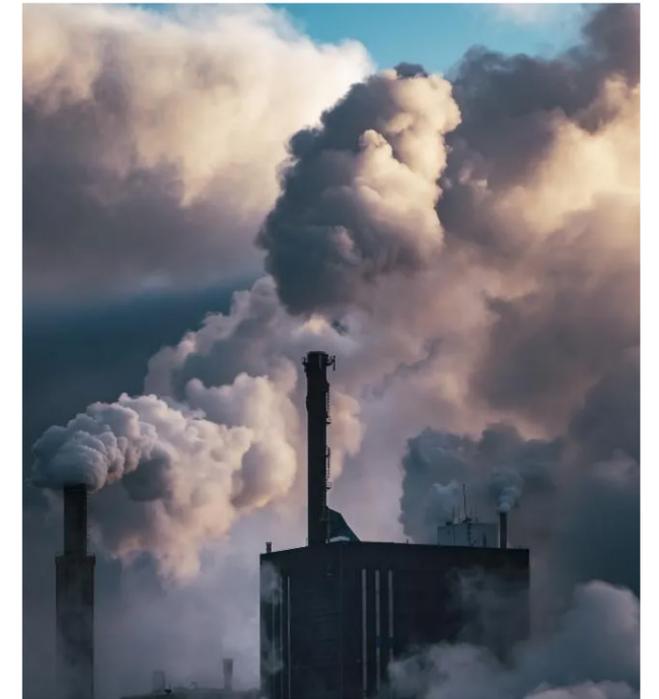
A pesar de los acuerdos internacionales, los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 y el activismo ecologista, el cambio climático sigue siendo la mayor preocupación ambiental. Una de las razones principales es que la temperatura global ha aumentado 1,2 °C y, si este incremento continúa, podría provocar graves inundaciones, sequías más prolongadas, olas de calor extremas y otros desastres naturales.

El efecto invernadero es generado, en gran medida, por países como China, Estados Unidos de América, India, la Unión Europea, Indonesia, Rusia y Brasil, que deberían asumir una mayor responsabilidad en la reducción de emisiones. Sin embargo, actuar con conciencia y determinación es un compromiso global que nos involucra a todas y todos.

Miguel Ángel Criado (2017) destaca algunas acciones individuales propuestas por Wynes y Nicholas que contribuyen significativamente a reducir las emisiones de gases. Estas incluyen llevar una dieta vegetariana, evitar los viajes en avión, prescindir del uso de automóviles y optar por tener familias más pequeñas. Según los autores, estas medidas son más efectivas en la disminución de emisiones que prácticas como el reúso o el reciclaje.

Por su parte, la Organización de las Naciones Unidas (2024b) sugiere otras acciones complementarias, como ahorrar energía en casa (por ejemplo, reducir el uso de la calefacción y el aire acondicionado, usar bombillas LED y adquirir electrodomésticos de bajo consumo), desplazarse a pie, en bicicleta o en transporte público, elegir especies autóctonas para jardines y macetas de interior, y cuidar el uso del agua.

Es imprescindible tomar conciencia de la huella de carbono que generamos a través del consumo de energía, productos y recursos naturales. Cada pequeña acción cuenta para frenar el cambio climático y proteger la biodiversidad del planeta.



Fuentes de consulta

Criado, Miguel Ángel (2017). Hazte vegetariano, deja el coche y ten menos hijos si quieres luchar contra el cambio climático. https://elpais.com/elpais/2017/07/11/ciencia/1499785338_169682.html#?rel=lom
Greenblog (2023). 10 acciones que todos podemos hacer para combatir el cambio climático. <https://ecolec.es/greenblog/actualidad/acciones-para-combatir-cambio-climatico/>
Naciones Unidas (2024). ¿Qué es el cambio climático? <https://www.un.org/es/climatechange/what-is-climate-change>
Naciones Unidas (2024b). Acciones por un planeta saludable. <https://www.un.org/es/actnow/ten-actions#:~:text=Caminar%20o%20ir%20en%20bicicleta,coche%20siempre%20que%20sea%20posible>



CEMSaD 185 Santo Domingo

Estudiantes impulsan la limpieza de áreas verdes

En una muestra de compromiso con el cuidado del medio ambiente, estudiantes, docentes, y personal directivo y administrativo de los 338 centros escolares del COBACH llevan a cabo actividades colaborativas de limpieza en áreas verdes a lo largo del ciclo escolar, con el objetivo de preservar espacios saludables y fomentar la conciencia ambiental.

Estas actividades benefician al entorno natural y también refuerzan el trabajo en equipo entre las y los participantes. Un ejemplo de esto se encuentra en los **CEMSaD 167 La Virginia**, de la **Coordinación de Zona Selva**, y **185 Santo Domingo**, de la **Coordinación de Zona Norte**, donde, durante el semestre inmediato interior, el estudiantado recolectó residuos, desmalezó los terrenos de la escuela y acondicionó los jardines. Para ello, se organizaron en grupos y coordinaron esfuerzos con sus docentes. Es importante señalar que suele invitarse a las madres y padres de familia, así como a la comunidad, a unirse a estas acciones de cuidado del entorno.

El personal docente y directivo destaca que, con estas jornadas de limpieza, las y los jóvenes refuerzan valores como la cooperación, la solidaridad y el sentido de responsabilidad compartida. Además, tener espacios limpios y adecuados les permite concentrarse con mayor facilidad y disfrutar de su estancia. “El COBACH continúa demostrando su compromiso con la educación de calidad, el bienestar ambiental y el fortalecimiento del tejido social”, señalaron.



CEMSaD 167 La Virginia



Incendios, un pequeño descuido para una desgracia

Por: Alexander Domínguez Mendoza / Área Editorial del COBACH

Durante la temporada invernal y de primavera en Chiapas, la combinación de vientos, sol y sequía hace de los primeros cuatro meses del año un periodo de riesgo en materia de incendios forestales que, generalmente, son ocasionados por algún descuido humano.

Las quemadas de pastizales, aparentemente vigiladas, pueden salir de control y dar lugar a que el fuego se propague más allá de lo previsto y dañe el entorno, el patrimonio e inclusive la integridad física de los vecinos.

Sumado a dicha práctica, existe el mal hábito de los fumadores que tiran las colillas de sus cigarrillos en la vía pública y en carreteras, sin percatarse de si están o no totalmente apagadas. Otra mala costumbre es tirar botellas de vidrio que, al estar cerca de material inflamable y expuestas a los rayos del sol, pueden producir el “efecto lupa” y concentrar el calor en la hojarasca o plásticos e iniciarse así un incendio de grandes magnitudes.

Hay más, los accidentes en casas habitación y en establecimientos comerciales, donde el consumo de energía eléctrica y de gas doméstico son factores de riesgo en los que también el descuido humano, la falta de mantenimiento, el uso excesivo del servicio, incrementan la peligrosidad y la posibilidad de

conatos de incendio.

Recientemente, en Tuxtla Chico, en un establecimiento de venta de pollos asados, se suscitó un incendio en el área donde almacenan leña. Ocurrió de madrugada y tuvieron que acudir los bomberos de Tapachula para extinguirlo. En San Cristóbal de Las Casas, en la parroquia del barrio La Merced, en pleno día y en el sitio donde se colocan velas y veladoras, tuvo lugar otro incendio que también no llegó a mayores consecuencias gracias a la intervención de los “tragahumo”.

En ambos casos, algo no se previó, hubo algún descuido. Y como este tipo de casos, hay muchos por doquier. El almacenamiento y uso de juegos pirotécnicos o fuegos artificiales, tan comunes en fiestas patronales y en temporada navideña, han sido causa no solo de incendios, sino de graves accidentes al estallar algún cohete en la mano. Además, las varillas que caen luego de haber sido lanzadas y explotadas “bombas voladoras” pueden estar aún encendidas y provocar fuego en techos de paja o pastizales. Ha sucedido que, en ocasiones al ser lanzados, este tipo de cohetes desvían su trayectoria y explotan en el piso, hiriendo a transeúntes.

Una muestra más de falta de conciencia y precaución se da en el uso de teléfonos celulares, especialmente

en su carga de energía eléctrica con extensiones para toma de corriente, inadecuadas, y asimismo en lugares prohibidos como son las gasolineras.

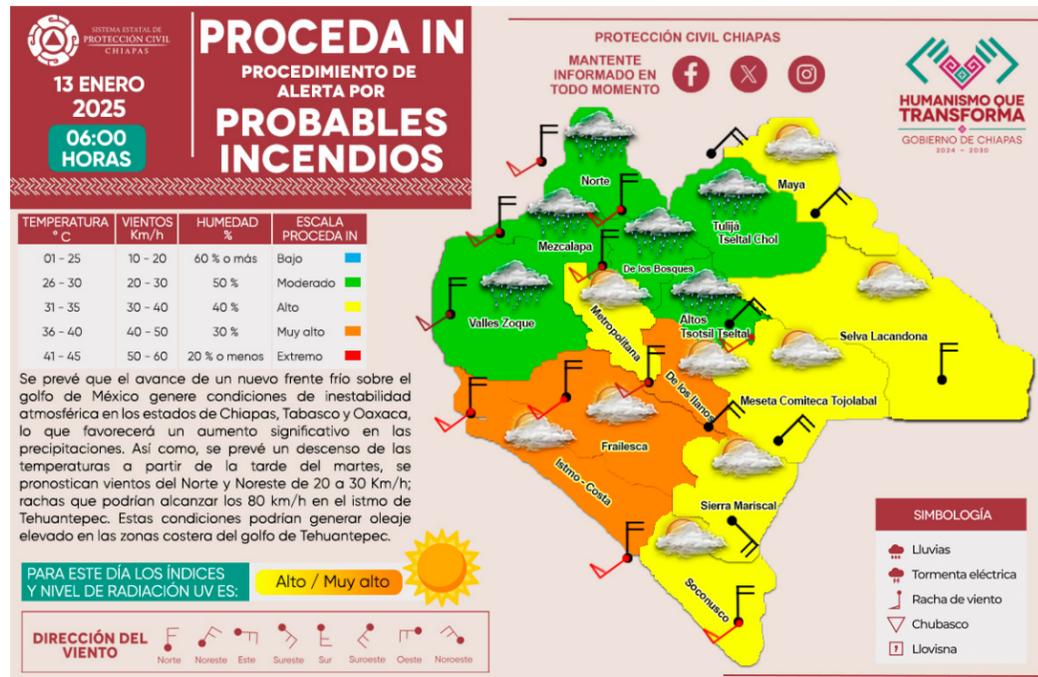
Por lo anterior, podemos afirmar que, a excepción de incendios provocados por rayos que sorpresivamente caen antes de iniciar una tormenta, o que no se desarrolla como tal y se queda en una ligera llovizna, o cuando el viento lleva las nubes a otra parte y deja la secuela de la descarga eléctrica convirtiéndose en incendio, la mayoría de estos siniestros obedece a errores humanos.

Las corporaciones de atención a emergencias controlan y resuelven, en la medida de sus recursos, cada situación que les es reportada. Tal fue el caso en el pasado mes de diciembre, de un incendio reportado al 911. A los pocos minutos de haber hecho el llamado telefónico, el personal de Protección Civil del municipio de Berriozábal acudió al lugar del incidente, ubicado a un costado de la carretera a Tuxtla Gutiérrez, en un paso peatonal a desnivel donde la gente tira basura, llantas y otros desechos. Estos materiales sirvieron

de combustible para acelerar el crecimiento de las llamas; afortunadamente, la intervención de estos héroes anónimos fue pronta y eficaz (de noche y en día inhábil, aunque hay que decir que en algunos casos no siempre es así y la ayuda "brilla por su ausencia").

La Secretaría de Protección Civil, el Instituto para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres del Estado de Chiapas, y en conjunto el Sistema Estatal de Protección Civil, en el que participa el COBACH, hacen lo suyo en los rubros de prevención y atención para la vuelta a la normalidad ante cualquier contingencia. Sin embargo, es necesario mayores acciones en la promoción a la cultura de protección civil, y es aquí donde las escuelas tienen un importante papel como difusores.

En cada hogar y en cada centro educativo debe existir un plan familiar o escolar de atención a emergencias, que comprenda la capacitación y simulacros, con énfasis en la prevención y sobre qué hacer durante y después de algún accidente o fenómeno perturbador.



COBACH me gusta

El **COBACH** está en **INSTAGRAM Y TIK TOK**
siguenos y descubre nuevo contenido

Colegio de Bachilleres de Chiapas

@cobach_chiapas

@cobachchiapas

@cobach_chiapas

www.cobach.edu.mx





CEMSaD 255 Puerto Madero

Actividades de ciencia y tecnología en el COBACH

En el Colegio de Bachilleres de Chiapas se implementan diversas actividades de ciencia y tecnología orientadas a preparar a las y los jóvenes para enfrentar los retos del siglo XXI. Estas acciones incluyen clubes de robótica, talleres de tecnología y actividades prácticas que fomentan la creatividad, la resolución de problemas y el liderazgo.

Un ejemplo se encuentra en el **CEMSaD 255 Puerto Madero**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Costa**, donde las y los estudiantes participaron en el taller de letreros LED. Este taller les permitió aprender los fundamentos de la electrónica básica y el diseño de circuitos de iluminación eficiente. Guiados por el docente José Antonio Vázquez Mota, de la Capacitación para el Trabajo en Informática, el alumnado ensambló y programó sistemas de iluminación, promoviendo así la sostenibilidad.

Por su parte, en el **plantel 24 Teopisca**, de la **Coordinación de Zona Altos**, se realizó la actividad denominada "vasófonos". Durante esta experiencia,

el alumnado exploró principios acústicos como la resonancia, la frecuencia y las propiedades del sonido, lo que le permitió comprender de manera práctica conceptos fundamentales de física.

Además, el COBACH impulsa ferias de ciencia e innovación tecnológica en las que la comunidad estudiantil tiene la oportunidad de exhibir proyectos que demuestran sus competencias científicas, su espíritu emprendedor y su dominio de conocimientos interdisciplinarios.



Plantel 24 Teopisca



Fortalecimiento estudiantil

a través del uso adecuado de tecnología aplicada al proceso de enseñanza de la música en el plantel 58

Por: Luis Enrique García Ruiz / Plantel 58 San Cristóbal Norte de la Coordinación de Zona Altos

La música es un componente artístico que permite explorar sensaciones que no solo se convierten en motivadores esenciales para las y los jóvenes estudiantes y también para quienes formamos parte de la comunidad educativa.

En la actualidad, esta premisa nos permite proponer un diseño metodológico adecuado, fundamentado en un diagnóstico contextual, para aprovechar las oportunidades que cada proyecto otorga.

La importancia de la vinculación adecuada establece el punto de partida y define los alcances considerados a lo largo de cada proyecto. En este sentido, como resultado del esfuerzo conjunto y suma de voluntades, se ha generado un proceso de trabajo colaborativo entre el plantel 58 San Cristóbal Norte y la Orquesta y Coro por la Paz de la Zona

Norte de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas. Esto ha permitido el establecimiento de un cronograma de actividades para identificar las características integrales de las y los jóvenes participantes en el primer coro estudiantil del plantel.

Para ello, se generó primeramente desde el interior del plantel un proceso diagnóstico mediante la recopilación de cartas de intención y expectativas del alumnado hacia el proyecto; el cual hace notar la aceptación y apertura hacia este tipo de actividades, pues fomentan el trabajo en equipo, el desarrollo personal, la adquisición de técnicas y hábitos de aprendizaje musical, además de profundizar en el desarrollo cognitivo, psicomotriz, la escucha activa y la inmersión lúdica en conocimientos de teoría musical a través de un proceso con uso adecuado de tecnología, hasta llegar a la interpretación y

ensamble de obras musicales, las cuales también impactan en la toma de decisiones, manejo escénico y experiencias profundas desde el punto de vista artístico.

El proceso acelerado de aprendizaje está basado en el uso de dispositivos tecnológicos y aplicaciones como MuseScore y Sibelius, entre otras. Estas herramientas permiten crear y obtener partituras, usar metrónomos o clips de referencia para el aprendizaje autodidacta, y realizar ensambles basados en el rango vocal o el uso de instrumentos

musicales. Además, facilitan la lectura de partituras, tablaturas y acordes, lo que permite generar melodías, armonías y acompañamientos para cada ensamble.

Al cierre del semestre 2024-2025 A, este proyecto cuenta con una serie de hallazgos importantes. Las y los jóvenes han participado en diversos conciertos como parte de la Orquesta y Coro por la Paz de la Zona Norte, contribuyendo así al fortalecimiento de la difusión cultural y la construcción de paz a través de la música y el involucramiento de las juventudes.



Datos relevantes:

Filtro estudiantil para la conformación del diagnóstico para ingreso al coro escolar: 58 estudiantes inscritos en audición.

25 estudiantes forman parte del coro estudiantil escolar.

Ocho integrantes del club de música del plantel.

Involucramiento docente para escolar.

Dirección y construcción de partituras a través del método ICI desde la función directiva del plantel.

Involucramiento y aceptación de los proyectos y participaciones por parte de madres y padres de familia y tutores.

Fortalecimiento de la vinculación entre el plantel y el área de cultura municipal de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

Vinculación directa con la Orquesta y Coro por la Paz de la Zona Norte de San Cristóbal de Las Casas.

Respaldo y apoyo constante de la Coordinación de Zona Altos y la Dirección General del COBACH.



Presentaciones realizadas:

Presentación del ensamble musical del club de música del plantel 58 en el Encuentro STEAM. Octubre, 2024.

Presentación del ensamble musical del club de música del plantel 58 durante los Honores a la Bandera del Ayuntamiento de San Cristóbal de Las Casas. Noviembre, 2024.

Presentación del ensamble musical en el día por el Teletón en el plantel 11 San Cristóbal. Diciembre, 2024.

Presentación del coro estudiantil en el teatro de la ciudad "Hermanos Domínguez", en San Cristóbal de Las Casas. Noviembre, 2024.

Presentación del coro estudiantil y Orquesta y Coro por la Paz. Diciembre, 2024.

Presentación del ensamble musical del club de música durante la visita al plantel 58 por parte del director general, para la presentación del proyecto de creación de la primera orquesta estudiantil del Colegio de Bachilleres de Chiapas. Diciembre, 2024.

Presentación del club de música y coro estudiantil en el evento "Navidad Mágica en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas". Diciembre, 2024.

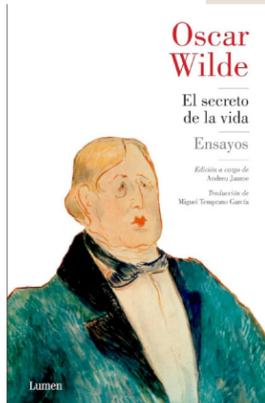




La hamaca roja

Mónica Lavín/ Editorial: Instituto Nacional Electoral

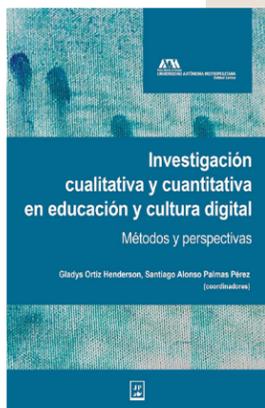
Este libro cuenta la historia de Laila y Daniela, dos chicas que tienen la oportunidad de conocerse e iniciar una amistad que les permitirá reconocerse como mujeres, además de aprender el valor de las diferencias y la igualdad de derechos entre las personas, independientemente de nuestras características físicas, circunstancias sociales, costumbres y tradiciones. La hamaca roja es una propuesta literaria que se suma a la colección Árbol, y que el INE pone al alcance de niñas, niños y personas adolescentes con la intención de difundir, de forma sencilla y amena, temas de formación ciudadana, valores democráticos, interculturalidad e igualdad entre mujeres y hombres.



El secreto de la vida

Oscar Wilde/ Editorial: LUMEN

Además de dramaturgo, poeta y narrador, el mítico Oscar Wilde fue un excelente ensayista, poseedor de una vasta cultura, un gusto exquisito y una profunda sensibilidad. Este volumen recoge una amplia selección, ordenada cronológicamente, de sus mejores ensayos, un género que el autor subvirtió y enriqueció con recursos propios del teatro y la novela. A lo largo de estos espléndidos textos, Wilde explora sus obsesiones estéticas, desde los años de su juventud, en los que ya se destacaba como un agudo observador, hasta su trágico final, resumido en el estremecedor De profundis.

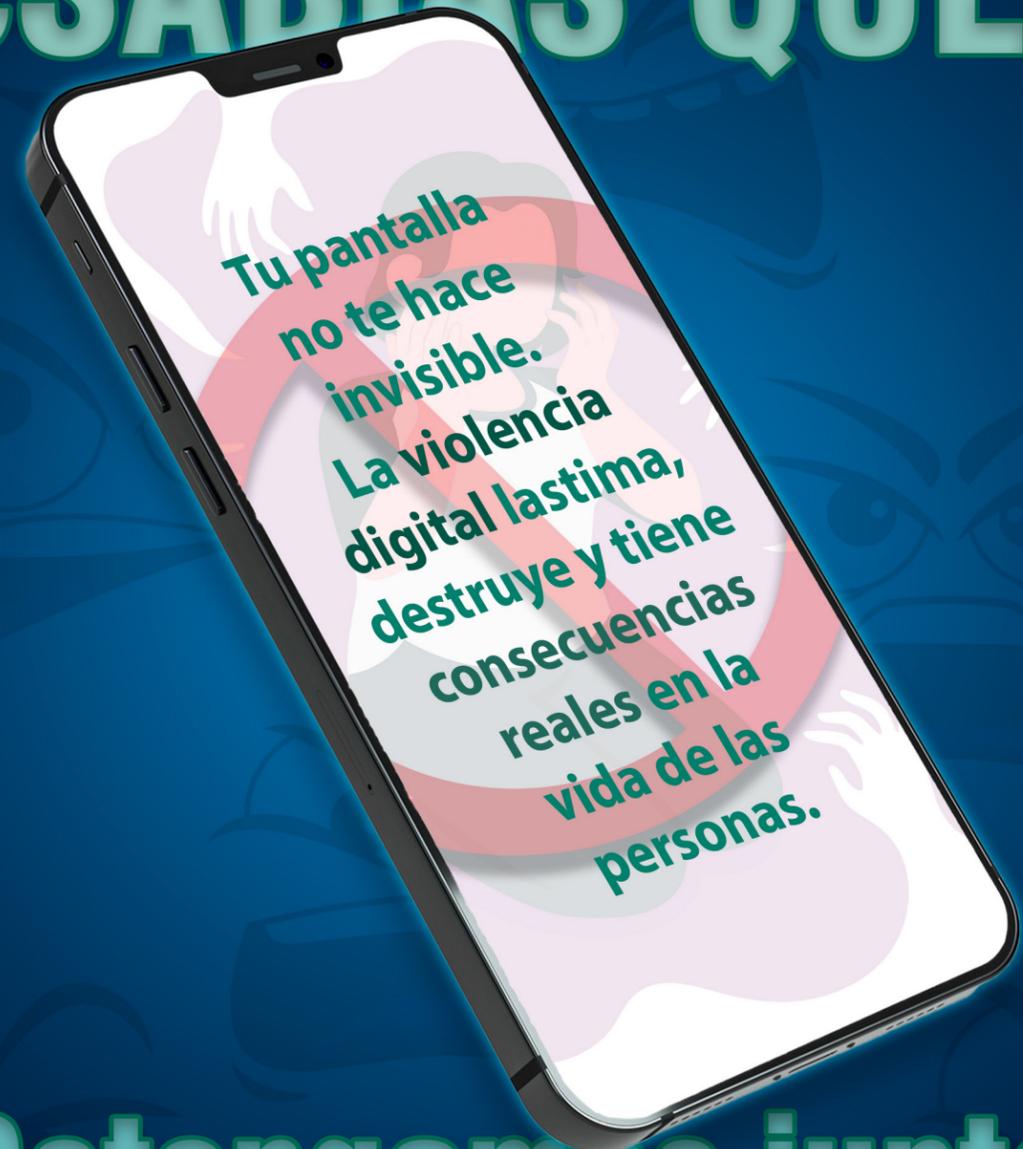


Investigación cualitativa y cuantitativa en educación y cultura digital

Gladys Ortiz Henderson/ Editorial: Juan Pablos Editor

La presente obra, realizada por el Departamento de Estudios Culturales de la Universidad Autónoma Metropolitana, tiene como objetivo mostrar una diversidad de enfoques de investigación sobre problemáticas relacionadas con la educación y la cultura digital. Esta compilación abarca una variedad de objetos de estudio, herramientas de análisis y aproximaciones teóricas y metodológicas que demuestran cómo es posible abordar fenómenos sociales y culturales contemporáneos, con miradas que ponen énfasis en los datos empíricos, tanto cuantitativos como cualitativos, tomando en cuenta las fortalezas, oportunidades y retos que se presentan en cada una de estas inmersiones a la realidad social.

¿SABÍAS QUÉ?



¡Detengamos juntos la violencia digital!

SOMOS
COBACH
REVISTA



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**

GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COLEGIO DE
**BACHILLERES
DE CHIAPAS**